



ДЕТСКО СЛОВО

За Левски...

19 Февруари—велика и страшна дата за българския народ! На тази дата България се прости с един от най-великите си синове—Васил Иванов Кунчев, останал в историята с паметното име Левски!

Васил Левски - всички знаят името и делата му. Човек, който е обичал България, уверен в последователен във всяка своя дейност и подвиг.

Трудното детство, което е имал, не му е попречило да вярва в освобождението на своята страна и тя да бъде равна с другите европейски народи.

Изоставил собствения си дом и семейство, с готовност за саможертва. Винаги честен и скромен по душа.

Животът му преминава в духовни и физически изпитания, но продължил борбата, в която силно е вярвал. Той—устремен към една единствена цел

България да бъде "...чиста и свята република." Какъв човек трябва да си, за да изречеш думи като "Ако печеля, печели цял народ—ако загубя, губя само себе си"? Има още много велики слова, които Апостолът е казал и които винаги ще помним!

Към Левски, ние изпитваме уважение, заради достойнството му, заради дисциплинираността му и заради саможертвата. Един национален герой, направил невъзможното.

И сега, за да бъде животът ни по смислен, имаме нужда от такъв човек—честен към себе си и другите, упорит и обичащ своята родина. Така виждаме Левски и наистина се възхищаваме на делата му и на всичко онова, което е постигнал, за да живеем свободно сега.

Горди сме, че в нашата история е имало такъв човек, пред който и до

ден днешен се прекланяме заради героичните му подвизи, цитираме неговите думи, възхищаваме се на неговата непримиримост и воля.

Епохите минават и отминават. Българската земя вечно ще тръпне от неговите стъпки, оставили в душата на всеки един от нас усет за трайност и величие.

Научили наизуст много негови слова, десетилетия ние се мъчим да ги направим наши, за да се доближим по-близо до него.

И днес, Апостолът е история, легенда, символ и неговият път остава пример за подражание, превръща се във вяра и в посока.

Поклон, Апостоле! Поклон!

Едно ново поколение, осъзнаващо своята отговорност пред бъдещето.

ИЗДАНИЕ
БРОЙ 2

ГОДИНА 2018
МЕСЕЦ I, II

В СЛЕДВАЩИЯ БРОЙ:

- ☉ Великденско настроение
- ☉ За деня на армията
- ☉ Национално външно оценяване
- ☉ "Минало време"
- ☉ За генералите, участвали в освобождението на България
- ☉ 24 май
- ☉ Зимни олимпийски игри

Още в броя:

Провокирани от....	2
Интервю с Румяна Кателиева ПДУД	2
....продължение	2
"Минало време" Българските царе	3
Съвместни дейности	3
.....продължение	3
Спорт — Петър Петров, учител по ФВС за тениса отблизо	4



Кибертормозът



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Живеем във време, в което използването на технологиите е ежедневие. В този брой ще обърнем внимание на някои от правилата за безопасно използване на интернет.

Като първо, би било добре да съгласуваме с родителите си времето за забавление и сайтовете, които посещаваме. Второ, тъй като повечето сайтове

изискват регистрация, е добре паролите да се пазят в тайна. Много от нас вероятно участват в интернет форуми, а това което трябва да се знае е, че добрият тон и словесното поведение е част от общата ни култура и възпитание—трето златно правило. Ще поемете голям риск, ако отговорите на имейли или в друг вид кореспонденция с

непознати хора. Не го правете!

Истината е, че отговорността за безопасността на всеки от нас е персонална и всички трябва да сме предпазливи. Да сме наясно с последствията, ако си мислим, че използването на виртуалното пространство е шегата.

Провокирани от.....

През месец декември 2017 година на нашето училище се наложи да се направи незабавен ремонт. Тези обстоятелства ни създадоха малки неприятности, свързани с това, че спешно трябваше да се намери сграда, в която да продължим да се обучаваме.

Благодарение на институциите, отговарящи за това, се взе решение от месец януари 2018 година да се преместим временно във варненска морска гимназия. Първоначално, създамата се ситуация шокира родители, учители, ръководство и нас, учениците. И всъщност, добрата новина е, че в новото училище ни посрещнаха с радост. Веднага ни се осигуриха класни стаи и стаи за целодневен режим, компютърен кабинет и достъп до всичко, от което имаме нужда. Създамата се ситуация ни провокира да научим повече за това училище, което предлага много интересни специалности за изучаване, а и може би поради това, че то може да е едно от следващото ни училище, в което да продължим своето образование.

Варненска морска гимназия

"Св.Николай Чудотворец" – училището е създадено през далечната 1984 и нейн основател е Ст. Павлов, а по-късно така се нарича и самата гимназия.

През годините гимназията променя няколко пъти името си. Първите професии, които са се изучавали били шлосерство и заваряване, докато сега се изучават специалности като: "Корабоводене", "Корабни машини и механизми", "Подемни транспортни машини", "Морско корабоводене", както и "Експлоатация на пристанища и флота". Първият директор на гимназията е инж. Никола Ралчев, а сега длъжността се заема от инж.Виолета Шишкова.

В неформални разговори с учениците от X –те класове разбрахме, че най-вълнуващи и интересни се оказват практиките, които посещават, тъй като там прилагат в реална среда придобитите вече теоретични знания. Освен това в училището работят и по много проекти, също имащи отношение за кариерното им развитие. Един от тях е ACES—академия на централните и ев-

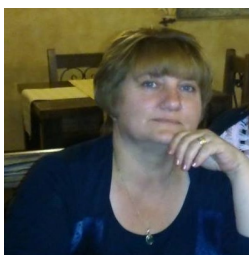
ропейски училища, където участват ученици от около 15 държави. Цялостната идея на този проект е да се разработи мрежа от споделени знания, взаимни обучения и иновации чрез обмен и сътрудничество на младите хора от Европа.

В рамките на задължителната си подготовка учениците от морската гимназия и чрез други проектни дейности повишават възможностите и потенциала си да допълват, развиват и надграждат своите знания, умения, за да се формира едно респектиращо отношение, към една от сериозните професии за варненска област.

С този кратък текст и информацията, която получихме за това училище, откри за нас нови хоризонти, които тепърва ще проучваме.

Благодарим на цялото ръководство на варненската морска гимназия за подкрепата, която получаваме!

Интервю с Румяна Кателиева



Госпожо Кателиева, защо избрахте да преподавате по Човекът и обществото?

Изборът ми да преподавам този предмет в днешно време е предизвикателство. Това е учебен предмет, който включва науки като история, география, етнология, етнография, археология и гражданско образование, а чрез тях има

възможност да се формира съзнание за българска национална принадлежност, за позитивно отношение към културното ни наследство и исторически паметници, за изграждане на по-широка сетивна и емоционална представа за красотата и природните забележителности на България, за формиране на чувство на съпричастност към другите и желание за общи дейности, свързани с традициите и обичаите на различните етноси.

Според Вас, какво е важно да се знае за историята на България?

Вие преподавате в различни класове. Коя е любимата тема на учениците?

И в трети, и в четвърти клас забелязвам, че най-голям интерес предизвиква темата "Българско възрождение", особено в частта си за възрожденското училище. Всъщност, старанията ми са насочени към това всеки теми да бъдат изучавани с интерес и разбиране. За поредна година съм ръководител на клуб "Миналото—пътека към бъдещето", където дейностите са с акцент към изучаване на нашата история чрез организирани посе-

щения в музеите, които предоставят възможности за онагледяване на много от уроците. Освен това използвам краеведски материали на базата, на които учебното съдържание се превръща в достъпно за малките ученици.

Човекът и обществото е разделен на две части—историческа и географска. В коя част учениците се подготвят с леката?

На този въпрос не мога да отговоря категорично. Това е индивидуално и зависи от представите и наблюденията, които имат учени-

Това, което учениците трябва да знаят за историята ни е онова, което би ги накарало да се гордеят, осъзнавайки, че моментите, в които българите са били силни и непобедими са повече от пораженческите. Борбеността и остояването на личната позиция трябва да е в основата на житейските вярвания на българите, а те се формират още в начален етап.

ците, от лексикалния им запас, от възможностите им за възпроизвеждане на заучен текст, както и от услужливостта на паметта им. Наблюдавам, че ученици от семейства, които често пътуват из страната и посещават различни места от красивата ни родина са по-мотивирани и по-любопытни.

Благодарим на госпожа Кателиева за отделеното време!

Пожелаваме успех в работата ѝ.

Рубриката "Минало време..." Царете на България

Придържайки се от историческия период, ще започнем с царете, управлявали страната ни по времето на Първата българска държава.

Началото води цар Симеон I, които бил на власт до 927 година и посветил живота си в създаване на много книжовни школи, изградил черкви и дворци.



Цар Симеон I 893-927



Цар Петър I 927-969

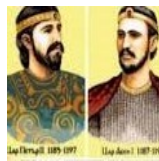


Цар Самуил 976-1014

Делото след него продължил неговият син—цар Петър I, за който знаем, че е сключил 30 годишен мирен договор с Византия, въпреки че управлението му не било спокойно, заради борби между болярите.

В една неблагоприятна обстановка, цар Самуил поема управлението на държавата и повече от десетилетия продължил битки с византийците. За края на управлението му се счита погрома и поражението на неговата ослепена войска при село Ключ

през 1014 година.



Цар Асен I 1185-1197 Цар Петър I 1187-1196

Хронологията ни отвежда към владетелите по нашите земи при обявяването на Второто българско царство, за което заслуга имат братята Асен и Петър. След това следва период, в който престола заемат много имена от рода Асеневци и продължават да водят въстания срещу византийската власт. За т.нор. "залез на Второто българско царство", се счита 1393 година, когато османските нашественици превземат Търновското царство, управлявано от цар Иван Шишман, а три години по-късно и с превземането на Видинското царство, управлявано от цар Иван Срацимир.

Макар да отчитаме един период от време в българската ни история, в която голяма част от българските земи били завладяни от Османската империя, българите продължавали да устояват на натиска на нашествениците и чрез борби, въстания и войни, днес

България е свободна, независима и равна с другите европейски народи.

Темата за царете ще продължим в един от следващите ни издания на вестника, когато ще се спрем върху личности управлявали Третата българска държава, това са княз Александър I Батенберг, цар Фердинанд, цар Борис III и емблематичният цар Симеон II Сакскобурготски.

Всъщност, Трета българска държава, означава третия етап на българската държавност. Като формално е поставено началото от 3 март 1878 година, след подписване на Санстефанския мирен договор.

В историята този етап свършва след края на Втората световна война. И следвайки хронологията, по-точно с Референдума от 1946 г., които определя България като Република.

СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ



В навечерието на отбелязване 145 години от гибелта на Апостола и във връзка с изънкласните мероприятия в чест на Левски, на 15.02.2018 г. от 10.30 ч. в храм „Св.Цар Борис I“ се проведе занятие по математика с ученици от клуб „Млад журналист“ при Начлно училище „Васил Левски“ и учениците Симона Райкова и Станимир Костадинов от школата по математика към храма с ръководител Д. Дяков.

Целта на срещата е чрез съвместните дейности на децата от начал-

ното училище и децата от школата да се разширят и повишат познанията им по математика, както и да се подобрят уменията им за работа в екип.

Математическото занятие, което се проведе, включваше задачи от раздели „Числа“, „Равнинни фигури“ и „Текстови задачи“ във вид на тест със състезателен елемент. На място се сформираха две групи с децата от клуба, а представителите от школата бяха техни ментори. Тестовите задачи бяха съобразени с учебната програма и учебното

съдържание по математика за четвърти клас и изготвени от преподавателя от школата. При решаването на задачите учениците показаха бързина, точност, съобразителност и логичност при даване на отговорите.

След занятието се проведе кратко обобщение на резултатите от двата отбора, а децата получиха ценни съвети от менторите. Независимо, че имаше допуснати грешки при решаването на задачите, учениците от НУ „Васил Левски“ се представиха достойно и защитиха заветни-

те слова на Апостола: „Не трябва думи, а дела“.

Изказваме благодарност на председателя на църковното настоятелство отец Добромир Георгиев и на ръководителя на школата по математика към храма за съдействието, организацията и предоставените награди за участниците.

Предстоят ни още срещи, за да докажем, че математиката е лесна и интересна.



Клуб "Млад журналист" Редакционен екип

Редактор-консултант М. Радиева
Ред. колегия: Георги Иванов, Галин
Тполименов, Ирена Пенчева, Диляна,
Никол Иванова, Никол Маринова,
Живко Живков, Пламена Борисова,
Петър Митев, Теодора Иванова,
Никола Николов, Евгения
Димитрова, Станислав Торимацов,
Росица Николова, Мартин Димитров.

Екипът на вестника изказва своите благодарности на **Ваньо Стоилов** - действащ журналист, кореспондент на вестник "24 часа", който отново ще подпомага дейността по издаването на училищния вестник.



Васил Левски

М. Радиева, ръководител клуб "Млад журналист"

.....малко години е имал той, за съзряване и осъзнаване на безпределната му мъдрост и познание. Тръгнал сам, непоканен от никого и от никого незадължен, да открива своите братя, за да ги обвърже и посвети на великото дело.

Страхът, коварството, завистта и предателството често са се вглеждали с изумление в светлите му очи, зад които са се ширвали необозрими пространства.

Следите от стъпките на Апостола бродят по земята, за да напомнят на всяко едно поколение—както е неговото предназначение, какъв е смисълът на живота му и да просветляват помътените му погледи.

СПОРТ, СПОРТ... Интервю с Петър Петров—учител по ФВС

Господин Петров, разкажете накратко за себе си?

Завършил съм Спортната академия със специалности учител по физическо възпитание и спорт и треньор по тенис на корт и възраст това и работя. В моята кариера имаше период, в който имах влечения към спортната журналистика, завърших тази специалност, но не съм я практикувал. Щастливо женен, с две прекрасни деца в училищна възраст.

Как съчетавате преподаването и треньорството?

През учебната година работя като учител по физическо възпитание и спорт, а през свободното си време най-често през летния сезон, работя като треньор по тенис на корт.

Какво означават думите "гейм, сет, мач"?

Сетът се състои от няколко последователни гейма. За спечелването на един сет е необходимо играча да спечели поне 6 гейма и да има

разлика от 2 гейма от своя съперник. Много често се случва, когато няма такава разлика, да се играе още един гейм и при равенство—тайбрек. За спечелването на мач се изисква да се спечелят 2 от 3 сета или 3 от 5 сета, както е например при турнирите от големия шлем при мъжете и в част от срещите за Купа Дейвис.

Кои са най-често срещаните травми при този спорт?

Условно можем да ги разделим на травми в областта на горните крайници и травми в областта на долните крайници. При травми в горните крайници, много сериозен проблем за тенисистите е навяхване на китката. Сериозен, защото, освен че изисква дълъг период на лечение, се появява отново. При долните крайници, поради многото скокове в тениса, колената са изложени на голяма натоварване. Вседствие на това, може да се развие хронично възпаление, свързано с болка под колянното капаче.

Как можем да се предпазим от тези травми?

Нарича се превенция и включва много добра загрявка, освен това винаги тренирайте, когато сте в добра форма, правете упражнения за стречинг - това са 1,2 упражнения за всяка от мускулните групи, които ще бъдат натоварвани с времетраене около 5 минути и спортувайте с добра екипировка. В много от случаите, за повишаване стабилността на китките и колената се използва т.нар.тейпинг- поставяне на спортни ленти. Би било добре, тези ленти да се поставят от спортен лекар или квалифициран специалист /кинезитерапевт/, за да не се появят усложнения при неправилно поставяне.

Благодарим за интервюто. Пожелаваме Ви успешна учебна година!